*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka społeczna wobec rodzin, osób niepełnosprawnych  i starszych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 5. i 6. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Magda Urbańska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu systemu wspierania rodziny i pomocy społecznej w Polsce. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną dotyczącą polityki społecznej, a zwłaszcza jej historii, modeli, uwarunkowań, instrumentów i organizacji oraz wybranych problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania dotyczących rodziny, osób niepełnosprawnych i starszych. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności identyfikowania, analizowania i interpretowania różnych kwestii i problemów społecznych odnoszących się do rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, stanowiących przedmiot działań polityki społecznej w kontekście szans i barier oraz sposobów ich rozwiązywania z uwzględnieniem zmian zachodzących we współczesnym społeczeństwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje zakres przedmiotowy polityki społecznej w odniesieniu do kwestii społecznych związanych z rodziną, osobami niepełnosprawnymi i osobami starszymi oraz zachodzące między nimi relacje, istotne z punktu widzenia rozwiązywania problemów społecznych. | K\_W07 |
| EK\_02 | Zanalizuje i oceni różne zjawiska społeczne dotyczące rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, w tym sytuacje wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne wymagające wsparcia społecznego. | K\_U01 |
| EK\_03 | Krytycznie oceni poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie polityki społecznej wobec rodzin, osób niepełnosprawnych i starszych oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i historia polityki społecznej |
| Uwarunkowania polityki społecznej w Polsce, wartości i zasady polityki społecznej |
| Style i instrumenty polityki społecznej |
| Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. |
| Polityka społeczna wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego |
| Polityka społeczna a przemiany ludnościowe |
| Polityka rodzinna |
| Ochrona zdrowia w polityce społecznej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka społeczna w różnych krajach |
| Modele polityki społecznej |
| Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej |
| Wskaźniki społeczne w polityce społecznej |
| Zabezpieczenie społeczne |
| System pomocy społecznej w Polsce |
| Struktura demograficzna w Polsce – stan, tendencje i wyzwania |
| Problemy społeczne w sferze rynku pracy |
| Rodziny polskie – stan aktualny i kierunki przemian |
| Polityka społeczna na rzecz rodzin |
| Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce |
| Wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnością |
| Polityka senioralna w Polsce |
| Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób starszych |
| Lokalne działania na rzecz wsparcia rodziny, osób niepełnosprawnych i seniorów |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja problemowa, analiza przypadków, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), analiza tekstów z dyskusją,

Np .:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_1 | Kolokwium, praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| EK\_2 | Kolokwium, praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| EK\_3 | Dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie wykładów:  - pozytywnie oceniona praca pisemna na temat zadany przez prowadzącego,  Zaliczenie ćwiczeń:  - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego według skali: 0 – 50% pkt. – ndst; 51 – 60% pkt. - dst; 61 – 70% pkt. - plus dst; 71 – 80% pkt. - db; 81 – 90% plus db; 91 – 100% pkt. - bdb  - aktywność na zajęciach – wykonanie i uzyskanie pozytywnej oceny z określonych zadań dydaktycznych zadanych przez prowadzącego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć,  - studiowanie literatury,  - przygotowanie do kolokwium,  - napisanie pracy pisemnej. | 16  16  6  3 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *Aktualne problemy gerontologii wyzwaniem dla zdrowia publicznego: wymiar społeczny,* red. U. Michalik-Marcinkowska, P. Lejman, H. Kulik, Wyd. Edukacyjne Akapit, Wyd. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Katowice 2021.  *Aktywni seniorzy: obszary wdrażania polityki senioralnej w skali lokalnej,* red. nauk. R. Wielgos-Struck, H. Kotarski, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2018,  *Polityka społeczna*, red. G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, PWN, Warszawa 2018,  *Rodzina i społeczeństwo wobec współczesnych wyzwań polityki społecznej,* red. B. Więckiewicz, M. Szast, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2022.  *Współczesne kierunki i problemy polityki społecznej: wybrane zagadnienia,* red. M. Klimek, J. Świtała, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Andruszkiewicz A., Podgórska-Rykała J., Mikrut-Majeranek M., *Polityka senioralna w jednostkach samorządu terytorialnego – starość jako wyzwanie stojące przed polityką społeczną,* Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2016,  Auleytner J., *Polityka społeczna w Polsce i na świecie,* Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP: Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012,  Czarnecki P., Durasiewicz A., *Polityka społeczna i praca socjalna wobec rodziny w latach 1989-2019*, Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2021,  Grewiński M., *Wielosektorowa polityka społeczna: o przeobrażeniach państwa opiekuńczego,* Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2009,  Hill M., *Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza,* Difin, Warszawa 2010,  Kołaczek B., *Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych,* Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2010,  *Lokalna polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie: wybrane zagadnienia teoretyczne i rozwiązania praktyczne,* red. nauk. A. Gołębiowski, G.P. Maj, Wyd. Wyższej Szkoły Handlowej, Radom 2015,  Mróz S., *Osoba z niepełnosprawnością w strategiach gminnych i analiza wybranych zagadnień w perspektywie inkluzji społecznej i edukacyjnej,* Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2021.  Piotrowski P., *Modele polityki rodzinnej w Polsce w latach 1989-2014,* Oficyna Wyd. AFM Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2020,  *Polityka społeczna: teorie, pojęcia, problemy,* pod red. M. Lavalette, A. Pratt, Difin, Warszawa 2010,  Prorok L., *Polityka rodzinna w Polsce: lata 1918-2020,* Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)